

FICHE  
ACTIVITÉ

## MATÉRIEL

- | Un saladier
- | Une cuillère à soupe
- | Du terreau ou du compost bien mûr du jardin
- | De l'argile verte en poudre
- | Des graines de fleurs mellifères locales et biologiques
- | De l'eau
- | Un vaporisateur
- | Une boîte à œufs vide
- | Une feuille A4
- | Des ciseaux
- | De la colle
- | Des feutres de couleurs

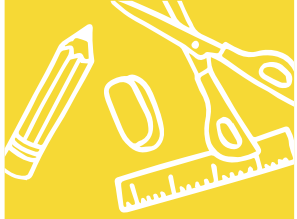
## À VOS GRAINES! PRÊTS? LANCEZ!

Comment attirer les insectes pollinisateurs au jardin ?



# LE SAIS-TU ?

Les bandes fleuries sont de véritables buffets à ciel ouvert pour les insectes pollinisateurs ! Plus il y aura de fleurs de couleurs et de tailles différentes, plus ils seront nombreux. Pour aider ces fleurs à s'installer, pour que les insectes puissent venir butiner, fabriquons des bombes à graines !



## Fabrication des bombes à graines

01

Pour +/- 12 bombes

Dans le saladier, verse 10 cuillères à soupe de terreau. Ensuite, ajoute 8 cuillères à soupe d'argile et 2 cuillères à soupe de graines de fleurs mellifères locales et biologiques.

Fais une recherche sur internet ou dans des livres afin d'en apprendre davantage sur les plantes qui composent le mélange que tu auras choisi. De quoi ont-elles besoin pour germer et puis pour bien se développer ?



02

Mélange le tout, puis vaporise de l'eau pour humidifier le mélange.



## Composition des bombes à graines



Le **terreau** donne des nutriments aux petites plantules qui vont se développer.

L'**argile** est une terre très riche en minéraux et elle permet de protéger les graines des éléments comme le soleil, le vent, les fortes pluies et les oiseaux... jusqu'à la prochaine pluie. À ce moment-là, l'argile va se dégrader lentement, les graines vont pouvoir germer et les plantules seront dans des conditions optimales pour démarrer leur croissance.



Les **mélanges de graines** (semences) de fleurs locales sont recommandés. Tu peux les acheter ou tu peux toi-même les récolter dans la nature dans une prairie fleurie à proximité par exemple.





03

Forme des boules de la taille d'une balle de ping pong et dépose-les dans la boîte à œufs.

Laisse sécher 1 ou 2 jours.

Tu peux décorer ta boîte :  
Découpe une bande de papier ayant la même longueur et la même largeur que ta boîte et colle la bande dessus.  
Laisse parler ton imagination...

04

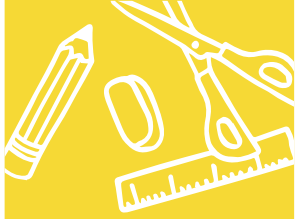




## LE SAIS-TU ?

La pollinisation, c'est le transport d'un grain de pollen depuis une étamine (organe mâle) d'une fleur vers le pistil (organe femelle) d'une autre fleur de la même espèce, permettant ainsi la reproduction de la plante. Ce transport est rendu possible entre autres par les insectes (abeilles, papillons...). Ce processus est primordial, il permet de produire des graines et des fruits.

Pour en savoir plus sur la pollinisation, [c'est par ici!](#)



05

C'est parti. Muni de ta boîte, pars à l'assaut de ton jardin !

L'idéal est de lancer les bombes à graines au printemps pour que les plantes puissent profiter de l'humidité printanière et aient le temps de bien s'installer avant de fleurir. L'idéal est de choisir un endroit bien ensoleillé.

LE  
SAIS-TU ?

Les fleurs l'ont bien compris, les insectes jouent un rôle important dans leur fécondation. Tant et si bien qu'on peut observer chez les plantes des adaptations remarquables. C'est le cas de la sauge, une plante aux jolies fleurs bleues, courante chez nous. Lorsqu'une abeille pénètre à l'intérieur de la fleur, elle actionne, sans le savoir, un levier qui laisse tomber l'étamine remplie de pollen sur le dos de l'abeille. Ce mouvement entraîne une dispersion du pollen sur l'insecte qui le transporte un peu plus loin. Astucieux, non ?



Comment attirer les insectes pollinisateurs au jardin ?

En semant des graines de fleurs mellifères...  
Pour semer ces graines, on peut réaliser des bombes à graines avec des graines issues de plantes locales. L'abondance de ce type de fleurs permet d'augmenter la biodiversité de ton jardin... Mais pas seulement. Tu peux aussi lancer tes bombes à graines dans un terrain vague, une friche industrielle, etc, pour y favoriser la biodiversité.



POUR  
ALLER  
PLUS LOIN

# À À VOS GRAINES! PRÊTS? LANCEZ!

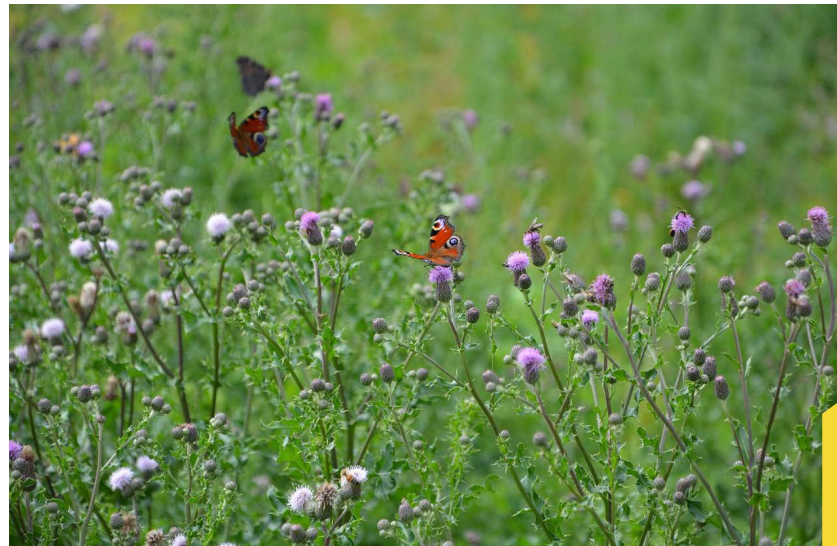
## MISE EN CONTEXTE

Les bandes fleuries sont de véritables buffets à ciel ouvert pour les insectes pollinisateurs ! Elles leur offrent également des abris tout au long de l'année.

Plus il y aura de fleurs de couleurs et de tailles différentes, plus ils seront nombreux.

Tout ce petit monde attirera également les auxiliaires de culture (ce sont des espèces qui fournissent des services à l'écosystème et permettent donc de faciliter la production agricole), bénéfiques pour le potager par exemple.

La réalisation de bombes à graines s'inscrit dans une démarche de sensibilisation à la biodiversité et à l'environnement. Cette activité permet de sensibiliser, jeunes et moins jeunes à l'appauvrissement et à la perte de biodiversité des milieux qui nous entourent directement (jardins privés, espaces verts, friches industrielles, voiries). C'est également une action citoyenne concrète qui peut être facilement mise en place.





# POUR ALLER PLUS LOIN

## INFORMATIONS DIVERSES

### Mission pollinisation

Les fleurs sont les organes reproducteurs de certaines plantes. Étant fixées au sol par les racines et donc incapables de « croiser » d'autres individus, elles doivent envoyer au loin le pollen, l'élément reproducteur mâle. L'eau, le vent et les animaux leur servent de moyen de transport.

La pollinisation, c'est le transport d'un grain de pollen depuis une étamine (organe mâle) d'une fleur vers le pistil (organe femelle) d'une autre fleur de la même espèce, permettant ainsi la reproduction de la plante.

La majorité de la pollinisation est assurée par les insectes. Près de 80% des plantes à fleurs dépendent directement d'eux.

### La fleur, un restaurant pour l'insecte

Mais pourquoi les insectes aident-ils les fleurs en transportant le pollen ?

Eh bien ils ne le font pas exprès ! Les insectes ne pollinisent pas volontairement les fleurs.

Ils les visitent pour assurer leur repas et/ou celui de leurs larves. Ils peuvent se nourrir du pollen (riche en protéines) sans souci car la plante en produit beaucoup, il en reste donc suffisamment pour polliniser les autres plantes.



En passant d'une fleur à l'autre, les insectes transportent les grains de pollen venus se coller à eux.



# POUR ALLER PLUS LOIN

L'atout principal des fleurs est leur nectar, une substance sucrée dont certains insectes, comme les abeilles et les papillons, raffolent. C'est un échange de services : une nourriture très énergétique pour l'insecte contre le transport du pollen pour la plante. C'est ce qu'on appelle une relation mutualiste car les deux partenaires, la fleur et l'insecte, y trouvent un avantage.

## Les plantes à fleurs : Mission séduction !

Pour attirer les insectes pollinisateurs et assurer leur reproduction, les fleurs déploient de gros moyens de séduction :

- **La couleur** : La couleur des fleurs participe à l'attraction des insectes. C'est un peu comme une affiche publicitaire mis en place pour susciter leur intérêt.
- **Des guides visuels** : les insectes voient des motifs, stries ou taches centrales invisibles pour l'œil humain. Ces signes sont autant de repères déployés pour leur permettre d'atterrir au plus près des organes reproducteurs de la fleur.
- **Des parfums enivrants** : les antennes des insectes sont munies de récepteurs olfactifs, qui les rendent sensibles aux odeurs. Ils savent reconnaître le parfum de chaque espèce, et l'associent à la présence de nourriture, de pollen, de nectar.

## Les insectes pollinisateurs

Les plus connus et les plus efficaces sont les pollinisateurs de la famille des **Hyménoptères**. Cette famille regroupe, entre autres, les abeilles, les guêpes et les bourdons...



L'abeille

Outre l'abeille domestique (*Apis mellifera*), bien connue pour son miel, il existe des centaines d'autres abeilles sauvages. Une des caractéristiques communes que partagent toutes les abeilles est le fait d'avoir un pelage constitué de soies plumeuses. En plus de cela, beaucoup d'espèces ont des organes spécialisés dans la récolte du pollen. Grâce à ces adaptations, les abeilles sont de remarquables transporteurs de pollen.



POUR  
ALLER  
PLUS LOIN

Les **Coléoptères** (scarabées, coccinelles, etc.) ont un corps plus lisse qui retient peu de pollen.



La cétoïne dorée

Ce petit coléoptère est de couleur vert métallisé aux reflets dorés. La cétoïne adulte apprécie le nectar, le pollen et les pétales de fleurs, ses larves s'avèrent de grosses consommatrices de matières végétales mortes qu'elles décomposent. On peut l'apercevoir près des roses dont elle raffole.

Le syrpe

Cette petite mouche est parfois confondue avec l'abeille ou la guêpe en raison de ses couleurs jaune et noir. Le syrpe est reconnaissable par son vol stationnaire autour des fleurs. Il se nourrit, notamment, du nectar et du pollen du pissenlit, du coquelicot, de la carotte sauvage et de la pâquerette.



Les **Diptères** (mouches, moustiques, etc.) qui, eux, ne font que lécher les fleurs peu profondes.



POUR  
ALLER  
PLUS LOIN

Les **Lépidoptères** (papillons de jour et de nuit), qui exploitent les fleurs plus profondes grâce à leur trompe déroulable.



Le moro-sphinx

Ce papillon passe de fleur en fleur ne « s'arrêtant » devant elles qu'en vol stationnaire pour y prélever le nectar. Sa trompe est aussi grande que son corps, elle mesure 3cm ! L'évolution l'a doté d'une trompe aussi longue afin d'accéder au nectar au plus profond des corolles de certaines fleurs, inaccessible pour nombre de pollinisateurs dont nos abeilles domestiques.

Trompe enroulée d'un papillon.





POUR  
ALLER  
PLUS LOIN

## THÈME

La biodiversité au jardin : les insectes champions de la pollinisation !

## PUBLIC CIBLE

De 8 à 12 ans

## CONTENUS ASSOCIÉS

Les besoins des plantes vertes (Germination et croissance des plantes)

La reproduction des plantes vertes (Acteurs de la pollinisation et de la dissémination des graines)

## OBJECTIF

Les bombes à graines offrent une excellente occasion d'explorer les concepts de germination, de croissance des plantes et de biodiversité :

- Découvrir différentes espèces végétales mellifères, leur habitat naturel, leurs besoins en matière de croissance, ainsi que leur rôle dans les écosystèmes locaux.
- Découvrir la relation qui existe entre les plantes et leurs pollinisateurs.
- Découvrir différents types de pollinisateurs.

POUR  
L'ENSEIGNANT.E



POUR  
ALLER  
PLUS LOIN

## PISTES SUPPLÉMENTAIRES À DÉVELOPPER

- Organiser une visite à l'[Hexapoda](#) pour découvrir le jardin entomologique. Ce jardin de plus de 2 500 m<sup>2</sup> est spécialement fleuri pour attirer une multitude d'insectes butineurs (papillons, mouches, scarabées, abeilles...). Divers aménagements spécifiques (mare, tas de sable, de bois et de déchets verts, potager, massif d'orties...) attirent également des insectes particuliers.
- Une activité plus poussée sur la découverte des plantes mellifères choisies peut être proposée.
- La fabrication des bombes à graines peut être couplée à une activité sur la germination des graines et les premiers développements d'une plantule.
- Dans le cadre de l'éducation à l'environnement, les bombes à graines peuvent servir de point de départ pour discuter de l'importance de la préservation de l'environnement et de la lutte contre la perte de biodiversité. Les élèves pourront enquêter sur les menaces qui pèsent sur la flore locale et sur les actions qu'ils peuvent entreprendre pour y remédier.
- La fabrication et la dispersion de bombes à graines peuvent être liées à des discussions sur le rôle des citoyens dans la préservation de l'environnement. Les élèves pourraient réfléchir à la manière dont de petites actions individuelles peuvent avoir un impact collectif sur la communauté et l'environnement.

POUR  
L'ENSEIGNANT.E



## MERCI

Merci à nos **petits expérimentateurs** : Andrew, Cheyenne, Chloé, Émilia, Éthan, Kimeta, Laura, Maud, Milow, Mursal, Nicolas, Nisa et Omar de la classe de Madame Hélène. Merci également à Madame Wintgens, directrice du Fondamental de **l'Institut Étienne Meylaers à Grivegnée**, pour nous avoir permis de mettre au point l'activité dans son établissement.

